

ردیف	عنوان - پدیدآور - مشخصات
۱	دیدگاه ابن سینا و ملاصدرا در تبیین موضوع فلسفه و تمایز آن از سایر علوم.- به راهنمایی اعلی تورانی با مشاوره زهره توازیانی.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه) ؛ ۱۳۸۷.
۲	نقش قوه خیال در پدیده وحی از دیدگاه فارابی و ملاصدرا با نظر به دیدگاه وحی نفسی.- به راهنمایی اعلاء تورانی با مشاوره زهره توازیانی.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و حکمت اسلامی) ؛ ۱۳۹۰.
۳	استدلال های تجربی وجود خدا از دیدگاه علامه طباطبایی و دانشمندان علوم جدید.- به راهنمایی اعلی تورانی با مشاوره مهناز امیرخانی.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و حکمت اسلامی) ؛ ۱۳۹۰.
۴	ماهیت ایمان از دیدگاه علامه طباطبایی و کی پر کگور.- به راهنمایی اعلی تورانی با مشاوره نرگس نظرنژاد.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۰.
۵	تفسیر امام خمینی از قضا و قدر صدرایی.- به راهنمایی اعلی تورانی با مشاوره زهره توازیانی.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۰.
۶	رابطه امامت و خاتمیت در آموزه های شیعی.- به راهنمایی اعلی تورانی با مشاوره مهناز امیرخانی.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۰.
۷	ماهیت و مبانی اخلاق از دیدگاه نیچه و علامه طباطبایی.- به راهنمایی اعلی تورانی با مشاوره نرگس نظرنژاد.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۱.
۸	تبیین نظریه ی خلقت از دیدگاه صدرالمتهلین و علامه طباطبایی.- به راهنمایی اعلا تورانی با مشاوره زهره توازیانی.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۱.
۹	آموزش فلسفه به کودکان نزد برخی از متفکرین اسلامی ودانشمندان معاصر غرب.- به راهنمایی اعلی تورانی با مشاوره زهره توازیانی.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۱.
۱۰	مقایسه دیدگاه حکمت متعالیه و برخی متکلمین شیعی در مورد علم امام (ع).- به راهنمایی اعلاء تورانی با مشاوره زهره توازیانی.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۱.
۱۱	تبیین مساله ی شر از دیدگاه ملاصدرا و پلانتینگا.- به راهنمایی اعلی تورانی با مشاوره مرضیه صادقی.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۱.
۱۲	علم و نقش آن در سیر و سلوک عرفانی از نظر ابن عربی و ملاصدرا.- به راهنمایی اعلاء تورانی؛ مرتضی شجاری.- (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۲.
۱۳	معنای زندگی از دیدگاه علامه طباطبایی با رویکرد قرآن کریم.- به راهنمایی اعلی تورانی با مشاوره زهره توازیانی.- کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۲.
۱۴	بررسی مقایسه ای رابطه نظر و عمل از دیدگاه آقایان مهدی حائری یزدی و یورگن هابرماس.- به راهنمایی اعلاء تورانی با مشاوره فروزان راسخی.- کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۲.
۱۵	بررسی فلسفه علوم انسانی اسلامی از نظر علامه طباطبایی (ره).- به راهنمایی اعلا تورانی با مشاوره مهناز امیرخانی.- کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهرا، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۲.
۱۶	بررسی تطبیقی قاعده لطف از نظر برخی متکلمین و فلاسفه شیعه با تکیه بر کارکردهای آن.- به راهنمایی اعلا تورانی با مشاوره زهره

ردیف	عنوان - پدیدآور - مشخصات
	توازیانی. - کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهراء، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۳.
۱۷	بررسی تاثیر احادیث معصومین در مساله مرگ و معاد بر رای ملاصدرا. - به راهنمایی اعلي تورانی با مشاوره شهناز شایان فر. - کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهراء، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۳.
۱۸	تبیین کثرت نزد فارابی و ملاصدرا. - به راهنمایی اعلا تورانی با مشاوره شهناز شایان فر. - کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهراء، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۳.
۱۹	ماهیت و کارکرد قوه خیال در ارتباط با بدن از دیدگاه ملاصدرا و روانشناسی جدید. - به راهنمایی اعلا تورانی با مشاوره شهناز شایان فر. - (دانشگاه الزهراء، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه و کلام اسلامی، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۹۴.
۲۰	مبانی، ادله و نتایج اتحاد عاقل و معقول در فلسفه صدرا. - به راهنمایی اعلا تورانی با مشاوره شهناز شایان فر. - کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهراء، دانشکده الهیات، گروه فلسفه و کلام اسلامی، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۹۳.
۲۱	نقش تربیتی شناخت نفس از دیدگاه علامه حسن زاده آملی. - به راهنمایی اعلا تورانی با مشاوره شهناز شایان فر. - کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهراء، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه معارف اسلامی، رشته الهیات-گرایش فلسفه و کلام اسلامی) ؛ شهریور ۹۵.
۲۲	ادراک کلیات در فلسفه ملاصدرا و علامه طباطبایی. - به راهنمایی اعلا تورانی با مشاوره مهناز امیرخانی. - کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهراء، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۵.
۲۳	بررسی علم دینی از نگاه آیت الله جوادی آملی و دکتر مهدی گلشنی. - به راهنمایی اعلي تورانی با مشاوره زهره توازیانی. - کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهراء، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۵.
۲۴	بررسی نقش اخلاق در برنامه فلسفه برای کودکان. - به راهنمایی اعلي تورانی؛ یحیی قائدی. - کارشناسی ارشد (دانشگاه الزهراء، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، گروه فلسفه، رشته فلسفه و کلام اسلامی) ؛ ۱۳۹۵.