



تهران، بزرگراه کردستان، خیابان دکتر آیینه وند (۶۴ غربی)،  
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

حوریه احدی

دانشیار

نام و نام خانوادگی

مرتبه علمی

آدرس محل کار

۸۸۰۴۶۸۹۱-۰۲۱

تلفن

۸۸۰۳۶۳۸۱-۰۲۱

فکس

hourieha@yahoo.com

پست الکترونیک

---

آدرس وب سایت

### مقاله‌های علمی پژوهشی

۱) ahadi, hourieh. "Research Priority of Clinical Linguistics in Iran." middle east journal of rehabilitation and health ( a ) ۳, no. ۲ (۲۰۱۶): ۱-۴.

۲) ahadi, hourieh, maryam mokhlessin, and behrooz mahmoodi. "Pattern of Syntactic Profile in Children with Autism: A Study on the Relation between Reception and Expression of Syntax." Journal of Modern Rehabilitation ( a ) ۱۰, no. ۳ (۲۰۱۷): ۹۸-۱۰۳.

۳) ahadi, hourieh, and maryam mokhlessin. "Persian Phonological Awareness Tests: A Comparative Analysis." Iranian Rehabilitation Journal ( a ) ۱۶, no. ۳ (۲۰۱۸): ۲۵۵-۲۶۴.

۴) ahadi, hourieh. "Investigating Syntax Comprehension in Persian-speaking Children With Autism." Iranian Rehabilitation Journal ( a ) ۱۷, no. ۳ (۲۰۱۹): ۱۸۷-۱۹۶.

۵) ahadi, hourieh, Reza Nadarkhani, and Masood Ghayoomi. "A Study of Word Reading in Persian-speaking children with dyslexia and Normal ones." Journal of Modern Rehabilitation ( a ) ۱۴, no. ۴ (۲۰۲۰): ۲۰۷-۲۱۵.

۶) احدی، حوریه، محمدرحیم شاهی، سقراط فقیه زاده و بهروز محمودی بختیاری. "سرعت گفتار و خواندن در دانش آموزان دختر پایه دوم و پنجم ابتدایی شهر تهران." فصلنامه شنوایی شناسی ( علمی ) ۱۵، ۲ (۱۳۸۵): ۳۰-۳۷.

۷) مخلصین، مریم، محمدرحیم شاهی، حوریه احدی، پیتر هاول، افسانه عرشی و سقراط فقیه زاده. "مقایسه نوع لکنت در کلمات عملکردی و معنایی بین کودکان و بزرگسالان فارسی زبان." فصلنامه تازه های علوم شناختی ( علمی ) ۹، ۳ (۱۳۸۶): ۴۵-۵۱.

۸) احدی، حوریه، محمدرحیم شاهی، مریم مخلصین و بهروز محمودی بختیاری. "بررسی ارتباط سرعت گفتار و حرکات متناوب و تکراری در دانش آموزان پایه دوم ابتدایی شهر تهران." فصلنامه شنوایی شناسی ( علمی ) ۱۸، ۱ (۱۳۸۸): ۶۳-۶۹.

۹) احدی، حوریه، بهمن زندی، محمدرحیم شاهی، مریم مخلصین و سقراط فقیه زاده. "بررسی ارتباط حرکات تکراری و متناوب دهان با سرعت گفتار و خواندن در دانش آموزان طبیعی شهر تهران." فصلنامه توانبخشی نوین ( علمی ) ۴، ۱ (۱۳۸۹): ۱۶-۲۲.

- ۱۰) احدی، حوریه، رضا نیلی پور، بلقیس روشن، حسن عشایری و شهره جلائی. "درک و بیان تکواژهای زمانی افعال بین دوزبانه ها و تک زبانه های دارای اختلال ویژه زبانی". فصلنامه توانبخشی نوین ( علمی ) ۶، ۴ (۱۳۹۱): ۸-۱۴.
- ۱۱) احدی، حوریه. "مقایسه مهارت تعریف واژه بین کودکان دوزبانۀ دارای آسیب ویژه زبانی و کودکان طبیعی". دو فصلنامه زبان و زبان شناسی ( علمی ) ۹، ۱۷ (۱۳۹۲): ۲۷-۴۷.
- ۱۲) احدی، حوریه، رضا نیلی پور، بلقیس روشن، حسن عشایری و شهره جلائی. "تصرف افعال در دوزبانه های دچار آسیب ویژه زبانی". فصلنامه شنوایی شناسی ( علمی ) ۲۳، ۱ (۱۳۹۳): ۶۲-۶۹.
- ۱۳) مخلصین، مریم، فاطمه کسبی، حوریه احدی و فریبا سجودی. "بررسی مهارت های آگاهی واج شناختی، حافظه و درک خواندن در کودکان ناشنوا". فصلنامه کومش ( علمی ) ۱۶، ۲ (۱۳۹۳): ۱۲۸-۱۳۵.
- ۱۴) صفاری مقدم، احمد و حوریه احدی. "رویکردهای اصلی در آموزش خواندن و نقش آنها در «آموزش نوین زبان فارسی»". دو فصلنامه زبانشناسی و گویش های خراسان ( علمی ) ۷، ۲ (۱۳۹۴): ۶۱-۷۹.
- ۱۵) مخلصین، مریم، حوریه احدی، جلال بختیاری، زهرا احمدی زاده و فاطمه کسبی. "هنجاریابی ابعاد هیجانی و ویژگی های واژگانی -معنایی کلمات در زبان فارسی". فصلنامه کومش ( علمی ) ۱۷، ۱ (۱۳۹۴): ۶۰-۷۶.
- ۱۶) احدی، حوریه. "مقایسه مهارت تعریف واژه بین کودکان تک زبانه و دوزبانۀ دارای آسیب ویژه زبانی". فصلنامه توانبخشی نوین ( علمی ) ۹، ۵ (۱۳۹۴): ۱۵۰-۱۶۰.
- ۱۷) احدی، حوریه. "بررسی رویکرد دوسویه در زبانشناسی بالینی با آسیب زبانی". دو فصلنامه زبان شناخت ( علمی ) ۶، ۲ (۱۳۹۴): ۱-۱۳.
- ۱۸) احدی، حوریه و مریم مخلصین. "بررسی ارتباط حافظه فعال واج شناختی، آگاهی واج شناختی و مهارت زبانی در کودکان پیش دبستانی تهران". فصلنامه کومش ( علمی ) ۱۷، ۳ (۱۳۹۵): ۶۲۰-۶۲۶.
- ۱۹) احدی، حوریه. "بررسی درک ساخت های مجهول و معلوم در کودکان فارسی زبان دارای اُتیسسم". دو فصلنامه زبان و زبان شناسی ( علمی ) ۱۱، ۲۲ (۱۳۹۵): ۷۷-۱۰۰.
- ۲۰) احدی، حوریه. "توانایی دستوری و کاربردشناختی در آسیب زبانی: درپچه ای به سوی بررسی حوزه ای بودن زبان". دو ماهنامه جستارهای زبانی ( علمی ) ۷، ۴ (۱۳۹۵): ۱-۲۰.
- ۲۱) مخلصین، مریم، زهرا احمدی زاده، فاطمه کسبی و حوریه احدی. "تأثیر سن، جنسیت، تکلیف بر سرعت گفتار فارسی زبانان". فصلنامه کومش ( علمی ) ۱۹، ۲ (۱۳۹۶): ۳۲۷-۳۳۳.
- ۲۲) احدی، حوریه. "مقایسه بیان دستوری کودکان مبتلا به اُتیسسم با کودکان طبیعی". دو ماهنامه جستارهای زبانی ( علمی ) ۸، ۳ (۱۳۹۶): ۱-۲۱.

۲۳) احدی، حوریه. "بررسی ارتباط بیان دستوری و نظریه ذهن در کودکان دارای اُتیسزم با عملکرد بالا." فصلنامه علوم پیراپزشکی و توانبخشی ( علمی ) ۶، ۴ (۱۳۹۶): ۷۹-۸۶.

۲۴) احدی، حوریه. "بررسی فرضیه های مطرح در زمینه علت آسیب ویژه زبانی." فصلنامه علوم پیراپزشکی و توانبخشی ( علمی ) ۷، ۲ (۱۳۹۷): ۸۳-۹۸.

۲۵) احدی، حوریه، محبوبه مسلم پور و بحیی مدرسی. "ارتباط آگاهی واجی و خواندن در کودکان فارسی زبان دارای اُتیسزم." دو ماهنامه جستارهای زبانی ( علمی ) ۱۰، ۱ (۱۳۹۸): ۷۳-۹۷.

۲۶) احدی، حوریه و فرزانه عربعلی. "فرایندهای واجی بعد از کاشت حلزون: مطالعه موردی گفتار دانش آموزان فارسی زبان مقطع ابتدایی." دو فصلنامه زبان و زبان شناسی ( علمی ) ۱۴، ۲۸ (۱۳۹۸): ۱۵۱-۱۶۶.

۲۷) احدی، حوریه، حمید رضایی، رضا نبیلی پور و فرنوش جارالهی. "ارتباط میانگین طول گفته و غنای واژگانی با آگاهی های فرازبانی نحوی و واژگانی در کودکان دوزبانه طبیعی و کم شنوا (ترکی-فارسی)." فصلنامه کودکان استثنایی ( علمی ) ۱۹، ۴ (۱۳۹۸): ۱۰۵-۱۱۸.

۲۸) رضایی، حمید، حوریه احدی و علی آقامحمدی. "مقایسه شاخص های رشد زبانی و آگاهی واژگانی کودکان دوزبانه (آذری- فارسی) کم شنوا با همتایان طبیعی." فصلنامه کودکان استثنایی ( علمی ) ۹، ۱ (۱۳۹۹): ۴۱-۵۱.

۲۹) احدی، حوریه. "بررسی ارتباط مهارت خواندن با توانایی نحوی و واژگانی در کودکان نارساخوان و طبیعی فارسی زبان." فصلنامه زبان پژوهی ( علمی ) ۱۳، ۳۹ (۱۴۰۰): ۹-۳۲.

۳۰) فکار ملکی، فاطمه، حوریه احدی، مهدی دستجردی کاظمی، پوران باقرپور و اکبر دارویی. "شاخص های تعیین کننده آسیب زبان در کودکان دوزبانه ترک-فارس." فصلنامه طب توانبخشی ( علمی ) ۱۰، ۵ (۱۴۰۰): ۹۲۲-۹۳۵.

۳۱) امانی، مریم، مریم سادات غیاثیان، بهمن زندی و حوریه احدی. "بررسی تاثیر داستانهای اجتماعی دیداری و شنیداری و تمرینهای کاربردشناختی بر بهبود مهارت ارتباطی کلامی و غیرکلامی کودکان دارای اُتیسزم." دو ماهنامه جستارهای زبانی ( علمی ) ۱۲، ۶ (۱۴۰۰): ۷۰۷-۷۴۰.

۳۲) احدی، حوریه. "تحلیل مطالعات آگاهی واج شناختی در کودکان نارساخوان فارسی زبان: مرور نظام مند." دو فصلنامه زبان و زبان شناسی ( علمی ) ۱۷، ۳۴ (۱۴۰۱): ۱۸۹-۲۱۸.

۳۳) احدی، حوریه. "ویژگی های زبانی و فرازبانی کودکان نارساخوان فارسی زبان." دو ماهنامه جستارهای زبانی ( علمی ) ۱۳، ۶ (۱۴۰۱): ۱-۳۸.

۳۴) سلطانی، وحیده، حوریه احدی، هلیا عباسی، سعیده راهب و سپیده انصاری. "مقایسه درک استعاره های بدنمند و مفاهیم انتزاعی در کودکان فارسی زبان دارای اتیسم و همتایان زبانی طبیعی." فصلنامه علوم پیراپزشکی و توانبخشی ( علمی ) گواهی چاپ، گواهی چاپ ( ): گواهی چاپ.

۳۵) نیلی پور، رضا، زهرا سادات قریشی، حوریه احدی و عباس پورشهباز. "تدوین و هنجاریابی آزمون رشدی زبان فارسی". فصلنامه توانبخشی (علمی) گواهی چاپ، گواهی چاپ ( ): گواهی چاپ.

#### مقاله‌های علمی تخصصی

- ۱) احدی، حوریه. "آسیب ویژه زبانی در کودکان". فصلنامه پازند (علمی تخصصی) ۸، ۲۹ (۱۳۹۱): ۱-۱۹.
- ۲) احدی، حوریه. "نیمرخ زبانی کودکان دارای اوتیسم". فصلنامه پازند (علمی تخصصی) ۱۲، ۴۶ (۱۳۹۵): ۵-۱۶.
- ۳) احدی، حوریه، مسعود قیومی و رضا ندرخانی. "درک ساخت‌های نحوی مختلف زبان فارسی در کودکان نارساخوان". فصلنامه پازند (علمی تخصصی) ۱۵، ۵۸-۵۹ (۱۴۰۰): ۵-۲۴.

#### کتاب‌های تالیفی

- ۱) احدی، حوریه. آسیب ویژه زبانی : از نظریه تا درمان. تهران: این مرکز، ۱۳۹۹.
- ۲) احدی، حوریه. درآمدی بر زبان‌شناسی بالینی. تهران: این مرکز، ۱۳۹۹.

#### کتاب‌های ترجمه شده

- ۱) احدی، حوریه. نارساخوانی: راهنمایی برای همه علاقه مندان. تهران: این مرکز، ۱۳۹۶.
- ۲) احدی، حوریه. روانشناسی زبان. تهران: نشر نویسه پارسی، ۱۳۹۷.
- ۳) احدی، حوریه. مرور نوشتگان (سابقه پژوهش): فنون مرور سنتی و نظام‌مند. تهران: این مرکز، ۱۴۰۰.

#### طرح‌های در حال اجرا

- ۱) روانشناسی زبان در دوزبانگی، جاری، ۱۴۰۱/۰۱/۱۰

#### طرح‌های پایان یافته

- ۱) تبیین تفاوت های زبانی کودکان فارسی زبان دارای آسیب ویژه زبانی و کم توان ذهنی در شهر تهران، پایان یافته، ۱۳۹۶/۰۵/۳۱
- ۲) درآمدی بر زبان‌شناسی بالینی، پایان یافته، ۱۳۹۷/۰۸/۲۷
- ۳) تحلیل ویژگی‌های نحوی کودکان مبتلا به اوتیسم و ارتباط آن با نظریه ذهن، پایان یافته، ۱۳۹۸/۰۴/۰۹
- ۴) تحلیل ارتباط توانایی های زبانی و فرازبانی با مهارت خواندن کودکان نارسا خوان فارسی زبان در شهر تهران، پایان یافته، ۱۳۹۹/۰۶/۰۵
- ۵) تحلیل نوشتگان روانشناسی زبان در ایران، پایان یافته، ۱۳۹۹/۰۶/۰۵
- ۶) های علم زبان شناسی درباره معیارهای زبانی و فرازبانی مؤثر در تدوین کتب آموزشی برای کودکان خاص، پایان یافته، ۱۴۰۰/۰۶/۱۰
- ۷) آگاهی واج-شناختی با امکان سنجش خودکار تأثیر استفاده از آن بر افزایش این مهارت در کودکان پیش‌دبستانی، پایان یافته، ۱۴۰۱/۰۸/۲۵
- ۷) طراحی بسته نرم-افزاری آموزش

#### راهنمایی پایان نامه/رساله

- ۱) خواندن در کودکان فارسی زبان دارای اوتیسم، محبوبه مسلم پور، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۰۹/۰۴
- ۲) در کودکان نارساخوان و طبیعی فارسی-زبان، رضا ندرخانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۰۹/۱۹
- ۲) بررسی ارتباط درک نحوی با توانایی خواندن

کم شنوای دارای کاشت حلزون و طبیعی، حمید رضایی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، دکتری تخصصی، ۱۳۹۸/۰۷/۱۴  
(۳) مقایسه رشد زبانی و آگاهی فرازبانی میان کودکان دوزبانۀ (آذری- فارسی)

### مشاوره پایان نامه/رساله

بر بهبود اختلالات ارتباطی کلامی و غیر کلامی کودکان دارای اُتیسسم، مریم امانی، دانشگاه پیام نور، دکتری تخصصی، ۱۴۰۰/۰۲/۰۶

زبان و تعیین روایی و پایایی آن، هانیه گل محمدی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، کارشناسی ارشد، ۱۴۰۱/۰۸/۲۴  
(۲) ساخت آزمون غربالگری دستوری-واجی در کودکان چهار تا پنج ساله‌ی فارسی

### سوابق تحصیلی

- (۱) کارشناسی ارشد، آسیب شناسی گفتار و زبان، دانشگاه علوم پزشکی تهران، --
- (۲) کارشناسی، آسیب شناسی گفتار و زبان، دانشگاه علوم پزشکی تهران، --
- (۳) دکتری تخصصی، زبان شناسی، دانشگاه پیام نور تهران، --

### دروس ارائه شده

- (۱) آواشناسی، کارشناسی، ۱۴۰۱-۰۲
- (۲) زبان شناسی، کارشناسی، ۱۴۰۱-۰۲
- (۳) کارآموزی بالینی در اختلال بلع، کارشناسی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، ۱۳۹۴-۹۵
- (۴) کارآموزی بالینی در آسیب شنوایی، کارشناسی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، ۱۳۹۴-۹۵
- (۵) پژوهش ورزی، کارشناسی ارشد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۳-۹۴
- (۶) تشخیص نارسایی های خواندن و نوشتن، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۵-۹۶
- (۷) روان شناسی زبان، کارشناسی ارشد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۷-۹۸
- (۸) زمینه کاربرد روانشناسی در آموزش زبان، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۶-۹۷
- (۹) مقدمات زبان شناسی، کارشناسی ارشد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۷-۹۸
- (۱۰) مقدمات زبانشناسی، کارشناسی ارشد، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۷-۹۸
- (۱۱) سمینار مسائل زبانشناسی کاربردی و میان رشته ای، دکتری، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۴۰۱-۰۲

### شرکت در شوراها، کارگروه‌ها، کمیته‌ها، هیات‌ها و ...

- (۱) رئیس روابط عمومی سومین همایش میثاق علوی، ۱۳۹۵/۰۲/۰۱، ۱۳۹۵/۰۶/۳۱
- (۲) عضو ستاد هفته پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۵/۰۷/۰۱، ۱۳۹۵/۱۰/۳۰
- (۳) عضو ستاد و رئیس کمیته اطلاع‌رسانی پنجمین جشنواره بین‌المللی امام علی پژوهان، ۱۳۹۵/۱۲/۲۴، ۱۳۹۶/۰۶/۳۱
- (۴) عضو ستاد هفته پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در سال ۱۳۹۶، ۱۳۹۶/۰۷/۰۱، ۱۳۹۶/۱۰/۳۰
- (۵) عضو ستاد هفته پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در سال ۱۳۹۷، ۱۳۹۷/۰۷/۰۱، ۱۳۹۷/۱۰/۳۰
- (۶) عضو کمیته اجرایی نخستین همایش ملی ارتباط علوم انسانی، تولید و صنعت، ۱۳۹۷/۱۲/۱۲، ۱۳۹۸/۰۶/۳۱
- (۷) مدیر اطلاع‌رسانی چهارمین جشنواره بین‌المللی امام علی پژوهان، ۱۳۹۷/۱۲/۲۲، ۱۳۹۸/۰۶/۳۱
- (۸) عضو ستاد هفته پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در سال ۱۳۹۸، ۱۳۹۸/۰۷/۰۱، ۱۳۹۸/۱۰/۳۰
- (۹) عضو ستاد هفته پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در سال ۱۳۹۹، ۱۳۹۹/۰۷/۰۱، ۱۳۹۹/۱۰/۳۰
- (۱۰) عضو شورای علمی "گروه زبان‌شناسی روانشناختی انجمن زبان‌شناسی ایران"، ۱۴۰۰/۰۲/۰۸
- (۱۱) عضو ستاد هفته پژوهش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی در سال ۱۴۰۰، ۱۴۰۰/۰۷/۱۱، ۱۴۰۰/۰۹/۳۰

### فعالیت‌های اجرایی

۱) مسئول روابط عمومی پژوهشگاه، گزارش تحقیق، ۱۳۹۴/۱۰/۰۶

### زبان خارجی

- ۱) انگلیسی ، سطح نوشتن : متوسط، سطح خواندن : پیشرفته، سطح صحبت کردن : متوسط
- ۲) ترکی ، سطح نوشتن : پیشرفته، سطح خواندن : پیشرفته، سطح صحبت کردن : پیشرفته
- ۳) فارسی ، سطح نوشتن : پیشرفته، سطح خواندن : پیشرفته، سطح صحبت کردن : پیشرفته
- ۴) عربی ، سطح نوشتن : متوسط، سطح خواندن : متوسط، سطح صحبت کردن : متوسط